

PROGRAMACIÓ
GENERAL DE CENTRE
CURS 2011-12

INS JOAN ORÓ

ÍNDEX

A) OBJECTIUS GENERALS DE CENTRE

B) ASPECTES ORGANITZATIUS I DE FUNCIONAMENT DEL CENTRE

- a) Concreció de funcions en l'organització general del centre
- b) Horari general de les activitats del centre, de l'alumnat i professorat
- c) Vigilància temps d'esbarjo
- d) Regulació interna substitució del professorat
- e) Sortides/visites escolars
- f) Activitats escolars complementàries i activitats extraescolars
- g) Calendari de reunions i entrevistes amb els pares i mares
- h) Calendari d'avaluacions i lliurament d'informació als pares i mares
- i) Calendari de les reunions dels òrgans de govern, de l'equip directiu i del professorat
- j) Activitats de formació permanent del professorat
- k) Relacions externes al centre previstes amb referència a col.laboracions, serveis educatius i similars
- l) Serveis escolars de centre
- m) Concreció anual dels projectes i plans de centre
- n) Aspectes organitzatius i funcionals del'acció tutorial del centre
- o) Lectures obligatòries

C) ANNEXOS

- I. Horaris grups classe
- II. Pla d'actuació dels Serveis Educatius al centre
- III. Activitats i sortides aprovades pel Consell escolar
- IV. Calendari de curs i d'avaluacions

A) OBJECTIUS GENERALS DE CENTRE

a) Qui som? On som? Cap on anem?

MISSIÓ

La raó de ser del nostre centre és:

- * Conformar una comunitat educativa de qualitat que sigui capaç d'articular dues exigències: educació i aprenentatge.
- * Preparar persones per a contribuir a la millora de la societat a partir de la capacitació en actituds, valors, coneixements i habilitats dels nostres alumnes, en l'exercici de la llibertat, la creativitat, la responsabilitat, la democràcia i el respecte cap a un mateix, cap als altres i cap a l'entorn.
- * Impulsar la projecció del centre cap a l'entorn, potenciant la utilització de les noves tecnologies com a eina educativa.

VISIÓ

Volem ser un centre capaç de:

- * Afrontar els reptes que se'ns presentin donant les respostes més adequades a cada situació problemàtica mercès l'estructura organitzativa i el compromís personal.
- * Atendre les necessitats formatives, socials i educatives de tots els nostres alumnes en funció de la seva diversitat.
- * Reduir el fracàs escolar, millorar els resultats formatius en tots els nivells, ESO, CFGM, CFGS i Batxillerat, amb especial incidència en l'assoliment de les Competències Bàsiques i la superació de les Proves d'Accés a la Universitat.
- * Normalitzar l'ús de les noves tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC) en la didàctica de les diferents àrees i en la recerca i el tractament de la informació.
- * Consolidar la participació en projectes europeus per millorar la qualitat de l'aprenentatge de les llengües estrangeres anglès i francès.
- * Seguir estimulant la participació de l'AMPA en tots els àmbits, tot corresponsabilitzant-los de la gestió educativa.

VALORS

Fonamentem l'educació que oferim en :

- * El respecte mutu com a principi de convivència i plataforma de treball.
- * El pluralisme ideològic i la interculturalitat.
- * La innovació com eina de progrés i millora.

- * L'educació integral com a mètode de formació dels alumnes dins d'una comunitat democràtica i participativa.
- * El treball d'atenció a la diversitat.
- * La participació responsable i positiva.
- * La valoració i el reconeixement de les persones i els seus projectes.
- * El foment de la cultura de l'esforç i el treball ben fet.
- * La correcta comunicació dels diferents agents educatius.
- * El diàleg per a la resolució de conflictes.
- * La corresponsabilitat de les famílies.
- * La conscienciació de la importància d'uns bons hàbits higiènics, posturals i alimentaris per a una millora de la qualitat de vida

b) Objectius, estratègies i algunes activitats per aquest curs. Indicadors d'avaluació.

Els objectius generals per aquest curs són els marcats pel Departament d'Ensenyament:

- Millorar els resultats educatius
- Millorar la cohesió social

Tot seguit s'especifica les estratègies i activitats consensuades en el si dels departaments, que permetran centrar els nostres esforços per aconseguir aquests objectius.

Pel que fa al procés avaluatiu i al seguiment de les estratègies i de les seves activitats es farà una avaluació tenint en compte els indicadors de progrés de forma contínua al llarg de les reunions de l'equip directiu, grup impulsor, reunions de caps de departament i coordinadors, tutors i equips docents. D'una forma més exhaustiva i concreta es realitzarà a final de curs per avaluar fins a quin grau s'ha complert els diferents objectius. Així mateix caldrà proposar adaptacions o noves aportacions per als cursos vinents.

S'utilitzaran els aplicatius QCI-A i QCI-R (utilitzats en els diferents Plans d'Autonomia) per tal d'avaluar el grau d'aplicació, la qualitat d'execució i el grau d'impacte.

OBJECTIU ESTRATÈGIC 1	Millora del rendiment educatiu	CURS: 2011/12		
		Codi: 25002787		
		PONDERACIÓ 40 %		
Descripció:				
RESPONSABLE DE L'OBJECTIU:				
ESTRATÈGIES				
1.1	La competència comunicativa i lingüística, base de tots els aprenentatges			
1.2	Donem eines i recursos per potenciar l'estudi			
1.3	Foment de la capacitat de raonament i comunicació			
1.4	Millora de la motivació per l'estudi			
1.5	Promoció de l'ús i el domini de les llengües estrangeres en l'alumnat del centre			
ACTIVITATS				
		1T	2T	3T
1.1.1	Teatre en l'aprenentatge de la llengua	X	X	X
1.1.2	La lectura, un fonament bàsic: optativa "taller de lectura en veu alta", club de lectura, l'hora del lector	X	X	X
1.1.3	Alternatives i optatives de reforç/ampliació en les àrees de llengües. Treball coordinat des dels Departaments que eviti la repetició de continguts i consolidi els aprenentatges	X	X	X
1.1.4	Implementació i concreció del "Pla lector".		X	X
1.1.5	La competència lingüística en les àrees de ciències naturals i socials. Taller "aprendre a aprendre"	X	X	X
1.2.1	Taller d'Estudi Assisitit: realització d'activitats per a l'assoliment d'hàbits d'estudi i acompanyament personal	X	X	X
1.2.2	Millora de les tècniques d'estudi: tallers a l'aula i treball interdisciplinari	X	X	X
1.2.3	Sessió d'estudi a l'aula, per cada matèria, dies abans d'un examen.	X	X	X
1.2.4	Organització del treball: a primer i segon d'ESO control de llibretes i agenda.	X	X	X
1.3.1	Treball de l'expressió oral: implicació de la major part de matèries per realitzar una exposició oral per trimestre	X	X	X
1.3.2	Metodologia de treball cooperatiu i per projectes per tal d'afavorir la investigació, el treball en equip, la comunicació i l'expressió oral	X	X	X
1.4.1	Foment de l'estudi a casa: sistematitzar les preguntes orals fetes abans d'iniciar una sessió	X	X	X
1.4.2	Incentivació de l'alumnat amb més rendiment acadèmic mitjançant reconeixements diversos	X	X	X
1.4.3	Augment de les visites a empreses del sector (CFGM Preimpressió en Arts Gràfiques)		X	X
1.4.4	Diversificació del material didàctic	X	X	X
1.5.1	Treball de recerca: presentació d'un abstract en anglès		X	

OBJECTIU ESTRATÈGIC 2	Millorar la cohesió social	CURS: 2011-12		
		Codi: 25002787		
		PONDERACIÓ 40 %		
Descripció:				
RESPONSABLE DE L'OBJECTIU:				
ESTRATÈGIES				
2.1	Bastiment d'una acció tutorial adequada a les necessitats i interessos de tot l'alumnat del centre			
2.2	Promoció de la participació activa de les famílies en el centre			
2.3	Afavoriment de les relacions de l'alumnat al centre i a l'aula			
2.4	Promoció de les activitats de centre			
ACTIVITATS				
		1T	2T	3T
2.1.1	Realització a tutoria d'activitats diferents en cada nivell d'ESO, BATX i CFGM, atenent les necessitats diverses de cada nivell educatiu.	X	X	X
2.1.2	Ampliació de la tasca de tutoria a 1r i 2n d'ESO, a nivell curricular: treball d'hàbits i salut com a requeriments bàsics per poder efectuar aprenentatges. Treball emocional.	X	X	X
2.1.3	Cotutories als CFGM: realització d'un acompanyament més proper per a la millora d'hàbits i prevenció dels abandonaments escolars.	X	X	X
2.1.4	Treball de les expectatives de futur de l'alumnat dins el Pla d'Orientació de centre	X	X	X
2.2.1	Realització d'activitats de formació i suport amb els pares i mares	X	X	
2.2.2	Reforçar la carta de compromís com a vincle que uneix a les famílies.	X	X	
2.2.3	Promoció de la web del centre i del nou Entorn Virtual d'Aprenentatge com a mitjà pel seguiment dels seus fills o filles	X	X	X
2.2.4	Enviament d'un informe de la trajectòria acadèmica i relacional del seu fill/a dues vegades per trimestre (ESO i batxillerat)	X	X	X
2.3.1	Potenciació de les activitats esportives amb el programa Esport a l'escola.	X	X	X
2.3.2	Treball interedat (festival, parelles lingüístiques, grups d'aprenentatge interactiu 1r-4t d'ESO)	X	X	X
2.4.1	Activitats de cohesió entre l'alumnat: sortides aprofitant els recursos de l'entorn, celebració de festes populars catalanes, celebració de la setmana de les llengües...	X	X	X
2.4.2	Activitats diverses de cohesió entre el professorat	X	X	X

B) ASPECTES ORGANITZATIUS I DE FUNCIONAMENT DEL CENTRE

a) Concreció de funcions en l'organització general del centre

Els òrgans de govern i de participació en el control i la gestió del nostre centre són:

- Unipersonals de govern, que corresponen a: Directora, Cap d'Estudis, Cap d'Estudis Adjunt, Cap d'Estudis de FP, Coordinadora Pedagògica i Secretari.
- Els de participació en el control i la gestió del centre corresponen a: Consell Escolar i Claustre de professors/es.
 - Són membres del Consell Escolar la Directora que en serà la Presidenta, la Cap d'Estudis, el Secretari del Centre que actuarà amb veu però sense vot, sis representants del professorat, tres representants de l'alumnat, dos representants dels pares, 1 representant de l'AMPA, un representant del PAS, i un regidor de l'Ajuntament
 - Són membres del Claustre de Professors/es tots els/les professors/es del Centre.
 - Els òrgans unipersonals de coordinació són els següents:
 - Coordinació d'ESO
 - Coordinació de Batxillerat
 - Coordinació de Cicles
 - Coordinació d'informàtica
 - Coordinació de riscos laborals
 - Coordinació de convivència
 - Coordinació del Pla Català d'Esports a l'Escola
 - Coordinació LIC
 - Caps de Departament i de Seminari
 - Tutors/es de Grup

Els 50 professors del centre (en plantilla) s'agrupen per departaments o seminaris (especialistes en una mateixa matèria), que marquen la línia metodològica més adient per a cada assignatura.

Tots els professors d'un mateix grup d'alumnes constitueixen un equip docent, coordinat pel corresponent tutor.

També funcionen altres comissions o equips de treball com ara:

B) ASPECTES ORGANITZATIUS I DE FUNCIONAMENT DEL CENTRE

a) Concreció de funcions en l'organització general del centre

Els òrgans de govern i de participació en el control i la gestió del nostre centre són:

- Unipersonals de govern, que corresponen a: Directora, Cap d'Estudis, Cap d'Estudis Adjunt, Cap d'Estudis de FP, Coordinadora Pedagògica i Secretari.
- Els de participació en el control i la gestió del centre corresponen a: Consell Escolar i Claustre de professors/es.
 - Són membres del Consell Escolar la Directora que en serà la Presidenta, la Cap d'Estudis, el Secretari del Centre que actuarà amb veu però sense vot, sis representants del professorat, tres representants de l'alumnat, dos representants dels pares, 1 representant de l'AMPA, un representant del PAS, i un regidor de l'Ajuntament
 - Són membres del Claustre de Professors/es tots els/les professors/es del Centre.
 - Els òrgans unipersonals de coordinació són els següents:
 - Coordinació d'ESO
 - Coordinació de Batxillerat
 - Coordinació de Cicles
 - Coordinació d'informàtica
 - Coordinació de riscos laborals
 - Coordinació de convivència
 - Coordinació del Pla Català d'Esports a l'Escola
 - Coordinació LIC
 - Caps de Departament i de Seminari
 - Tutors/es de Grup

Els 50 professors del centre (en plantilla) s'agrupen per departaments o seminaris (especialistes en una mateixa matèria), que marquen la línia metodològica més adient per a cada assignatura.

Tots els professors d'un mateix grup d'alumnes constitueixen un equip docent, coordinat pel corresponent tutor.

També funcionen altres comissions o equips de treball com ara:

La Comissió Pedagògica

La Comissió d'Atenció a la Diversitat

La Comissió:

- De premsa i projecció externa
 - De festes
 - D'impressió
 - De relació i comunicació interna
 - Mediambiental
 - De llengües i biblioteca
 - Científicotecnològica
 - Premi Joan Oró i concursos interns
- Els membres del Personal d'Administració i Serveis són: dos administratius, un auxiliar administratiu, tres conserges, dos persones laborals de neteja, una Tècnica Integradora Social i un oficial de 1a jardiner.

b) Horari general de les activitats del centre, de l'alumnat i professorat

En l'ESO es segueix un horari partit de matí i de tarda. Pel que fa a Batxillerat, Cicles Formatius i el Curs de Preparació per la Prova d'Accés es treballa en un règim de permanència d'horari intensiu per facilitar el transport, l'estudi i les activitats extraescolars dels alumnes. Els Ensenyaments de Règim Especial d'Esports s'imparteixen en horari de tarda fins a les 22h i també en règim diurn intensiu el nivell 1 i 2.

c) Vigilància temps d'esbarjo

El professorat que realitzi la guàrdia del primer pati (10:35h a 11:05h) s'encarregarà també de la vigilància del descans de 12:55h a 13:05h del mateix dia.

En el primer pati les guàrdies s'organitzaran de la següent manera:

- dels tres professors de guàrdia un d'ells es col·locarà en les escales que habitualment pugen els alumnes (escales amples), un altre en les escales estretes i el tercer professor/a es quedarà al pati.
- Els dos professors que restaran dins el centre han de vetllar perquè tots els alumnes surtin al pati des del tercer pis fins a la planta baixa. A la vegada revisaran que les aules hagin quedat tancades amb clau. Els alumnes no es deixaran pujar fins un minut abans que toqui el timbre de reinici de les classes.
- Els alumnes de batxillerat i de cicles podran quedar-se dins la classe treballant.
- El professor/a que surti al pati farà un recorregut fins més enllà de les grades i sobretot baixarà les escales que donen a la pista (que és

una de les zones més conflictives) i tornarà a la zona més propera a l'institut.

En la guàrdia de 12:55 a 13:05h s'actuarà de la següent manera:

- Cada un dels tres professors de guàrdia es farà responsable de la vigilància del primer i segon pis, fent èmfasi en els grups de 1r i 2n d'ESO.
- Els alumnes poden sortir de l'aula, però sempre mantenint l'ordre i la serenitat.
- En cap cas es deixarà sortir un alumne al pati doncs amb 10 minuts no en treuria cap profit i molt probablement arribaria tard a classe.

d) Regulació interna substitució del professorat

1.- El professorat de guàrdia mirarà el full de faltes de professors/res per al dia que li pertorqui i faran les substitucions corresponents de forma rotativa.

2.- Si no està notificada cap falta de professors vetllarà per totes les dependències del centre per assegurar-se que tots els alumnes estan a la seva aula amb normalitat.

3.- El professorat que prevegui que faltarà a classe deixarà feina a fer per al seu alumnat. El professorat de guàrdia serà l'encarregat de transmetre-la als alumnes corresponents i tornar-la a la taquilla del professor substituït.

4.- El professorat de guàrdia s'ocuparà del normal funcionament de les activitats docents; entre altres coses serà el responsable de que els alumnes facin la feina que els ha deixat el professor absent. Tanmateix procurarà solucionar qualsevol eventualitat que surti durant l'hora de guàrdia.

5.- Cada professor/a de guàrdia consultarà el llibret dels horaris per saber quin grup ha de substituir.

6.- Cada professor/a durant l'hora de guàrdia podrà saber on són els altres professors. Per això figurarà a la sala de professors un llibret amb els horaris de tots ells.

7.- A cada hora lectiva es procurarà que hi hagi, almenys, tres professors de guàrdia i mai n'hi haurà menys de dos.

8.- El professorat de guàrdia comunicarà als alumnes les absències dels professors/res que els afectin.

9.- Els alumnes que no tinguin classe romandran a l'aula per estudiar o treballar, tot respectant el silenci de les altres classes. En cap cas no es

portarà els alumnes a la biblioteca a no ser que el nombre de professors de guàrdia sigui inferior al nombre de grups que s'ha de guardar i en aquest cas un professor de guàrdia caldrà que se'n faci càrrec.

Els alumnes del cicle superior podran marxar a casa o romandre a la classe però en cap cas estar al passadís.

10.- El professorat de guàrdia farà diversos recorreguts pel Centre per tal de comprovar i resoldre qualsevol possible incident.

11.- El professorat de guàrdia signarà en el full de guàrdies per justificar la seva assistència. Les hores de guàrdia seran incloses en la dedicació de cada professor/a i, per tant, són d'obligat compliment com la resta de les hores.

12.- El professor/a de guàrdia no podrà marxar del Centre a no ser que sigui com a exigència de la seva responsabilitat de guàrdia: per exemple, quan hagi d'acompanyar algun alumne a l'hospital en haver patit un accident. En aquest cas seguirà el procediment d'actuació següent:

- En ser avisat per consergeria, baixarà a secretaria per recollir els papers que haurà de presentar a l'hospital. Els professors de guàrdia restants apuntaran en el full de faltes de professors l'absència del seu company a les següents classes que li corresponen.
- Des de consergeria es trucarà un taxi que els acompanyarà (professor i alumne) a l'hospital. El cost del viatge se'n farà càrrec el centre que abonarà l'import al professor de guàrdia acompanyant (cal demanar una factura o justificant al taxi)
- Des de consergeria es trucarà també als pares o tutors legals que hauran d'acudir a l'hospital i fer-se càrrec del seu fill/a.
- Si l'accident és molt greu s'avisarà al servei d'ambulància.
- Quan els pares o tutors legals hagin arribat a l'hospital el professor de guàrdia tornarà al centre també en taxi i indicarà el seu retorn esborrant el seu nom del full de faltes.
- A continuació informarà a la Junta Directiva dels fets.

e) Sortides/visites escolars

Totes les sortides han d'estar aprovades pel Consell escolar del centre (veure annex IV).

- Participació del professorat:

El nombre mínim exigít de professors/es per autoritzar l'excursió és d'un per cada grup de 20 alumnes, i mai inferior a dos. Aquest nombre podrà ser superior quan circumstàncies especials ho aconsellin i així ho entengui la Junta Directiva.

- Participació de l'alumnat:

El nombre d'alumnes no serà inferior a 10 en viatges de final d'estudis. Excepcionalment, en els casos d'assignatures amb un nombre reduït d'alumnes (algunes optatives, ...) es pot permetre una sortida amb menys alumnes i un professor, si així ho considera la Junta Directiva.

- Subvencions:

En general les excursions seran pagades pels alumnes que hi participin i cada sortida s'ha d'autofinançar.

L'AMPA del Centre pot concedir les subvencions que cregui oportunes. Està establert per a cada curs escolar, subvencionar una sortida per a cada nivell dels diferents estudis que es cursen al centre.

- Calendari

Les excursions que ocupin diversos dies lectius es programaran, si és possible, dins la setmana establerta en el calendari del curs escolar, amb el propòsit d'interferir el mínim amb la resta de les activitats lectives.

- Tipus d'excursions:

De Tutoria

Són excursions per afavorir la convivència i el coneixement mutu entre els alumnes i el professorat d'un grup. Duren un dia lectiu.

Donat el seu caràcter, l'assistència de l'alumnat ha de ser majoritària. El professorat acompanyant ha de ser del grup, incloent-hi, a ser possible, el/la tutor/a.

Excursions culturals

Són excursions organitzades per un departament o més, i que donat el seu interès cultural, són incloses a la programació de l'assignatura corresponent.

El seu caràcter obliga a una assistència de l'alumnat majoritària i que el professorat acompanyant sigui de l'assignatura/es que la organitzen.

En aquest cas la durada i freqüència són variables i les propostes seran estudiades per la Junta directiva i aprovades pel Consell Escolar.

Excursió de final de cicle

Els alumnes de 4t d'ESO aniran a Madrid, els de 2n de batxillerat a Berlín i els de 2n de CFGM d'Arts Gràfiques també. Cada dos cursos escolars s'oferirà la possibilitat d'anar a EEUU, en l'intercanvi que s'hi està realitzant ja des de fa molts anys.

Així mateix, el Consell Escolar, a proposta del Cap d'Estudis, podrà denegar l'autorització per a realitzar el viatge de final del curs a qualsevol alumne amb antecedents de mal comportament considerats de risc per a la bona convivència del grup i el correcte desenvolupament de les activitats programades.

Els alumnes autoritzats a efectuar l'excursió de final de curs, podran organitzar, sota la seva responsabilitat o la dels pares o tutors legals quan siguin menors d'edat, activitats dirigides a recaptar aportacions voluntàries que els ajudin a finançar el seu viatge, sempre que es compleixin els següents condicionaments:

- No interferència en l'activitat acadèmica del centre.
- Respecte de la llei, i obtenció dels permisos administratius preceptius, quan s'escaigui.
- Destinació exclusiva de les aportacions obtingudes a les despeses d'organització i realització del viatge.

f) Activitats escolars complementàries i activitats extraescolars

Dins el Pla Català d'Esport a l'Escola, s'ofereix la pràctica de múltiples esports: futbol masculí i femení, bàsquet, korfbal, parkour, streetdance, badminton etc. dimecres i divendres de 15h a 17h i dilluns, dimarts i dijous de les 17h a les 18h. També es realitzen competicions organitzades pel Consell Esportiu del Segrià els dissabtes al matí.

Així mateix dins el nostre PCEE s'organitza partidets a les hores d'esbarjo al pavelló poliesportiu.

També es participa de forma continuada a totes les jornades d'esport, per a secundària, que anualment organitza el Consell Comarcal d'Esports del Pla d'Urgell en col·laboració amb la RT de Lleida.

Aquest curs intentarem posar en marxa la competició de F-7 per a nois i noies de Cicles Formatius i Batxillerat, amb una lliga entre diferents centres de Lleida que es vulguin inscriure, comptant amb el suport del CES.

Per altra banda, s'ofereix un curs de mecanografia que es realitza el dijous de 13 a 14h i és subvencionat per l'AMPA.

g) Calendari de reunions i entrevistes amb els pares i mares

A final de juny, principi de juliol es realitza una entrevista individual amb les famílies de tots els nois i noies preinscrits al centre d'ESO i batxillerat.

A l'octubre es fa la reunió general d'inici de curs amb totes les famílies. La seva finalitat és donar a conèixer els projectes de centre pel nou curs escolar que comença i a continuació cada tutor els hi fa un traspàs d'informació bàsica referent a criteris organitzatius i pràctics en referència al grup classe.

Durant el curs cada tutor realitza entrevistes individualitzades amb les famílies per parlar de fets concrets de cada alumne. També es realitzen diversos contactes telefònics o per mail amb les famílies, segons necessitat.

Un altre vincle amb les famílies és la comunicació via web, a través de l'EVA (Entorn Virtual d'Aprenentatge) on aquestes poden consultar, a qualsevol moment del dia, les faltes d'assistència, retards, el seu treball d'aula... I cada divendres de la setmana s'envia un sms a les famílies informant de les faltes d'assistència d'aquella setmana del seu fill.

h) Calendari d'avaluacions i lliurament d'informació als pares i mares

El calendari d'avaluacions es pot consultar a l'Annex V.

A les famílies d'ESO i primer de batxillerat s'envia dos informes d'avaluació per trimestre.

A les famílies de segon de batxillerat també menys el tercer trimestre que ja només es dona l'informe de notes.

Pel que fa als cicles formatius, un informe d'avaluació cada trimestre.

i) Calendari de les reunions dels òrgans de govern, de l'equip directiu i del professorat

Es realitzarà una reunió del claustre de professors i una del consell escolar a l'inici i al final de cada curs escolar i almenys una reunió cada trimestre.

L'equip directiu es reuneix cada dilluns al matí i si és necessari també el dijous al matí.

El professorat es reunirà per departaments un cop per setmana.

També hi ha una reunió de tutors un cop per setmana i una reunió d'equip docent amb la mateixa freqüència.

També setmanalment es reuneixen les diferents comissions existents al centre.

Es convocarà la Comissió Pedagògica amb la freqüència que sigui necessària, sempre en dimecres per la tarda.

j) Activitats de formació permanent del professorat

Aquest curs d'acord amb el Pla de Formació de Centre i el Pla d'Autonomia de Centre, es realitzaran una formació en centre:

"Bones pràctiques docents" amb els formadors Montse Irun, Oriol Llobera i Abdulah Bordoloi.

k) Relacions externes al centre previstes amb referència a col.laboracions, serveis educatius i similars

Som un centre Formador, per tant acollim alumnat del Màster de Secundària, i de la Universitat de Lleida per fer les pràctiques corresponents.

Es col.labora amb els serveis educatius acollint al centre diferents cursos de formació de professorat.

També es col.labora i participa en el Dia de la Ciència al Carrer i així mateix amb el Mercatec.

Es col.labora en l'organització de la Fira de FP i també s'hi participa.

També es col.labora en les proves d'accés a cicles, sent un centre seu de la realització de les proves.

Es col.labora des del CFGM de Conducció d'Activitats en la Natura amb el Centre BTT de Lleida, així com amb clubs i entitats de la ciutat en l'organització d'esdeveniments esportius.

També amb el consell esportiu del Pla d'Urgell i amb el consell esportiu del Baix Camp.

Pel que fa referència al cicle d'arts gràfiques, el centre té un conveni amb Torraspapel.

l) Serveis escolars de centre

Taller d'Estudi Assistit	gratuït
Penjadors de bicicletes	gratuït
Taquilles	*
Menjador Escolar amb cuina pròpia	5,95€/dinar
Servei de Mediació Escolar	gratuït
Aula de repàs	gratuït
Servei d'assessorament psicopedagògic	gratuït
Servei d'infermeria (si finalment pot continuar aquest curs)	gratuït
Servei TIC	gratuït
Servei TIS	gratuït

*gratuït a primer d'ESO i en els altres cursos gratuït també amb el pagament de la quota de l'AMPA

Tan l'alumnat que es quedi a dinar de menú, com els altres que es quedin a dinar d'entrepà o carmanyola, seran atesos per un servei de monitoratge.

m) Concreció anual dels projectes i plans de centre

El curs passat va finalitzar el **Pla d'Autonomia de Centre (PROA)** i enguany li donarem continuïtat a través d'un **Acord de Corresponsabilitat** que sembla que s'haurà de signar a final de l'any 2011. Aquest nou acord anirà lligat al Projecte de direcció i tindrà la vigència de quatre anys, coincidint amb la seva durada. Perseguirà almenys els dos principals objectius promoguts pel Departament d'Ensenyament per augmentar la qualitat dels centres educatius.

- a) Millorar el rendiment educatiu de l'alumnat
- b) Millorar la cohesió social
- o **Programa de Salut i Escola:** servei d'infermeria obert a qualsevol consulta que faci referència a la salut tan pel que fa a hàbits alimentaris, sexologia, salut mental... i xerrades vinculades al programa de tutoria.
- o Projecte d'innovació educativa "**La mediació: del conflicte al diàleg**" (2006-09), tot i així el centre continua oferint i potenciant el servei.
- o **Pla Català d'Esports a l'Escola:** activitats esportives complementàries recolzades pel Consell Català de l'Esport, a l'hora de l'esbarjo i a les tardes

- **Programa GLOBE** patrocinat pel govern nord-americà, el qual es basa en la realització d'observacions meteorològiques i ambientals en més de 80 països i 7000 escoles. Aquest programa, coordinat des del Ministeri d'Educació i Cultura, va ser introduït a Catalunya des del nostre institut.
- **Projecte CaixaEscena**: Vam ser el centre pioner a la ciutat de Lleida en aquests tallers de teatre iniciats el curs 2006-07, patrocinat per la Fundació "La Caixa" amb un conveni amb el Departament d'Ensenyament. Aquest projecte va permetre rellençar el teatre al nostre centre i actualment ha quedat integrat perfectament amb una part del currículum de llengua catalana i alhora implica transversalment d'altres matèries.
- **Agenda 21**: relacionat amb el medi ambient, la cura del centre i la disminució dels residus que produïm. Aquest projecte s'està duent a terme des del curs 06-07.
- **Portfolio Europeu de les llengües a l'àrea d'anglès**: som un dels tres centres de Catalunya que ho porta a terme. S'aplicarà aquest curs a 1r i 2n d'ESO.
- **Programa de biblioteca escolar Puntedu, "La biblioteca, fem-la nostra!"**: Es tracta de dinamitzar la biblioteca i aprofitar tots els recursos que posa a l'abast de la comunitat educativa del centre. Aquest projecte com a tal va finalitzar el curs 10-11 però es continuarà duent a terme a través de la Comissió de Llengües i Biblioteca.
- **Pla Experimental de Llengües Estrangeres (PELE)**: El projecte planteja el treball per projectes sobre la sostenibilitat en anglès utilitzant una eina informàtica en cada cas (wiki, podcast, e-magazine, bloc, webquest...). El projecte en si es va finalitzar el curs 10-11 però es continuarà treballant amb la mateixa metodologia i dinàmica que es va implantar i s'utilitzaran els materials elaborats en el procés d'ensenyament aprenentatge.
- **Projecte e-Twinning**: Treball de l'expressió oral i escrita a través de la comunicació via web amb alumnes d'una escola agermanada de parla anglesa
- **CLIL**: oferta de matèries optatives en anglès.
- **Projecte eduCAT1x1**: utilització de llibres digitals i/o recursos informàtics a totes les matèries de 1r, 2n, 3r d'ESO i un grup de 4t.
- **Projecte Edumet**: projecte de l'àmbit de les ciències, que té com a finalitat facilitar l'accés, mitjançant Internet, a dades meteorològiques en temps real, així com dades acumulades de diferents punts de Catalunya

- o **Fractalia** És un projecte pilot del que formem part que té l'objectiu de reforçar el servei de suport tècnic als equipaments i infraestructures TIC mitjançant el desplegament de la gestió remota, servei que es prestarà des del SAU amb la finalitat de poder donar una millor qualitat de servei de suport TIC..
- o **El Projecte Heura** també s'ha dut a terme durant aquests anys i ha permès que tota la infraestructura de xarxa interna del centre sigui nova.

n) Aspectes organitzatius i funcionals del'acció tutorial del centre

A primer i segon d'ESO els objectius que s'assoliran aniran encaminats a la socialització dels alumnes i a la seva integració dintre de la dinàmica del centre, també a l'adquisició d'hàbits bàsics. Mentre que a tercer i quart d'ESO s'aniran centrant en tècniques d'estudi i d'orientació personal i acadèmica. Pel que fa a batxillerat i CFGM estaran centrats a l'orientació professional i acadèmica del alumnes.

Sempre que sigui possible es mantindrà la tutoria dins del cicle.

Cal especificar que el centre, té com a referent d'orientació tan la coordinadora pedagògica com una tècnica d'integració social. (TIS). Igualment disposa d'un Pla d'orientació de centre com a primera consulta d'alumnes i famílies.

Aquest any s'ha incorporat dues hores de tutoria a primer d'ESO i a segon d'ESO per tal de treballar d'una forma més intensa tots els objectius proposats.

o) Lectures obligatòries

Departament de català:

1r ESO

1. El diari d'Anna Frank
2. Mecanoscrit del segon origen
3. Les aventures de Tom Sawyer
4. Segon trimestre

2n ESO

1. El diari d'Anna Frank
2. Segon trimestre
3. Mecanoscrit del segon origen
4. Silenci al cor

3r ESO

1. El tresor dels maulets
2. La rebel·lió dels animals (format e book)
3. Pedra de tartera
4. Camps de maduixes

4t ESO

1. Fahrenheit 451
2. Narracions extraordinàries
3. El diari secret d'Adrian Mole
4. Tempus fugit
5. El violí d'Auschwitz

Les lectures de batxillerat són les prescriptives obligatòries.

Departament d'anglès

1r ESO: Amazon alert
L.A. Detective
The Lost Ship

2n ESO: Zorro!
Voodoo Island
The Black Cat

3r ESO: Logan's Choice
A picture to remember
Dead Man's Island

4t ESO: Apollo's Gold
Two lives
The Picture of Dorian Gray

1r Batx: Amsterdam Connection
David Copperfield

2n Batx: Great Expectations
Weep no Child

Departament de castellà

1r ESO: Dame un beso

2n ESO: Mande a su hijo a Marte
Fernando el Temerario

Las pelirojas traen mala suerte

3r ESO: Seis cerezas y media
La espada y la rosa
Laluna.com

4t ESO: Selección de cuentos
Un viejo que leía novelas de amor
Dos muertos y pico

C) ANNEXOS

ANNEX I. Horaris grups classe

ANNEX II. Pla d'actuació dels Serveis Educatius al
centre

ANNEX III. Activitats i sortides aprovades pel Consell escolar

ESO

Setembre

Dilluns 26

Parlem de drogues. (15.10h - 16.40h)

Exposició parlem de drogues. Caixaforum Lleida. 4t ESO A

Octubre

Divendres 07

Ciència en acció

Participació a Ciència en acció.

Dissabte 08

Ciència en acció

Participació a Ciència en acció.

Dijous 13

CdA Juneda 3r ESO

Sortida de crèdit de síntesis i tutoria de tercer d'ESO al Camp d'aprenentatge de Juneda. 13 i 14 d'octubre.

CdA del Bages 4t ESO

Sortida de tutoria al camp d'aprenentatge del Bages amb 4t d'ESO, del 13 al 14 d'octubre.

Dimarts 18

Caixaforum, Lleida

Seminari de Química, pels alumnes de 4rt i de Batxillerat que facin química.

Divendres 28

Castanyada. (11.00h - 23.00h)

Celebració del dia de la Castanyada a partir de les 11'00 a les 12'00, amb venda de castanyes i premis a la millor disfressa i millor imatge de la tardor.

Novembre

Dilluns 07

Museu de les matemàtiques de Catalunya. (15.00h - 8.00h)

visita al Museu a Lleida. 2n B 4t ESO A

Dimarts 08

Museu de les matemàtiques de Catalunya. (9.30h - 20.30h)

Visita al Museu a Lleida. 1r ESO A

Max i Maxi parlen de drogues (10.00h - 12.00h)

Propietari: Mercè Castillo Solé

sortida dins del PAT per a 3r d'ESO

Museu de les matemàtiques de Catalunya. (11.30h - 0.30h)

2n A i 2n C

Parlem de drogues. (15.10h - 16.40h)

Exposició parlem de drogues, al Caixaforum de Lleida

4t ESO B (Acompanya Huguet i Mayor)

Dimecres 09

CdA de La Noguera 1r ESO

Sortida de credit de síntesis i tutoria de primer d'ESO al Camp d'aprenentatge de la Noguera.

Del 9 al 10 de novembre.

Divendres 11

Museu de les matemàtiques de Catalunya. (11.30h - 0.30h)

Visita al Museu de les matemàtiques a Lleida.

3r A i 3r B

Dilluns 14

CdA Monestir del Cister 2nESO

Crèdit de síntesis de segon d'ESO i sortida de tutoria al Camp d'aprenentatge del Monestir del Cister. 14 i 15 de novembre.

Dimarts 15

Museu de les matemàtiques de Catalunya. (9.30h - 20.30h)

Visita al museu a Lleida. 1r B i 1r C d'ESO

Museu de les matemàtiques de Catalunya. (11.30h - 0.30h)

Visita la museu. 4t ESO A

Dimecres 30

El si de las niñas. (10.00h - 22.00h)

Teatre castellà per a 4t d'ESO a Maristes.

Desembre

Dijous 22

Festival de Nadal (11.00h - 0.30h)

Actuacions diverses

Gener

Dimarts 10

Teatre en català (11.00h)

Adaptació teatral del diari d'Anna Frank. 1r i 2n d'ESO

Dijous 12

Per estimar-te m'estimo (8.45h - 10.45h)

Taller d'autoestima per a 3r ESO A. A la seva aula ordinària.

Teatre en català (12.00h)

Drames rurals de Victor Català. 2n de BTX. Teatre de l'Escorxador

Dissabte 14

Avaluacions

Final - 1a Avaluació

Curs escolar: 2011-2012

Cursos: Primer de Ensenyaments de Règim Especial d'Esports

Dimarts 24

Caixaforum, Alfonso Armada 3r 4t i 1r BTX (10.00h - 22.00h)

Trobades amb compromís, posar-se al lloc de l'altre. Acompanya Silvia P. i Ana M.

Caixaforum, Ignasi Carreras 3r 4t i 1r BTX (10.00h - 22.00h)

Trobades amb compromís. Viure solidariament.

Febrer

Dimecres 01

Concert a l'Auditori

Per a primer d'ESO. Acompanya Helena Mesalles

Xerrada afectivitat. (8.45h - 9.45h)

Xerrada afectivitat de Santiago Frago. 4t ESO B

Xerrada afectivitat. (9.40h - 10.40h)

Xerrada afectivitat de Santiago Frago per a 2n B i C

Dijous 02

Per estimar-te m'estimo (8.00h - 10.00h)

Taller d'autoestima, per a 3r ESO B. A la seva aula.

Xerrada afectivitat. (9.40h - 10.40h)

Santiago Frago per a 4t ESO A

Xerrada afectivitat. (10.35h - 11.35h)

Santiago Frago a 2n ESO A

Xerrada afectivitat. (8.45h - 9.45h)

Xerrada afectivitat de Santiago Frago. 4t ESO B

Xerrada afectivitat. (9.40h - 10.40h)

Xerrada afectivitat de Santiago Frago per a 2n B i C

Dijous 09

Xerrada afectivitat. (9.40h - 10.40h)

Santiago Frago per a 4t ESO A

Xerrada afectivitat. (10.35h - 11.35h)

Santiago Frago a 2n ESO A

Dilluns 13

Teatre en català (12.00h)

Laura a la ciutat dels Sants de Miquel Llor. 2n de BTX, Teatre de l'Escorxador.

Dimecres 15

Xerrada afectivitat. (8.45h - 9.45h)

Xerrada afectivitat de Santiago Frago. 4t ESO B

Xerrada internet segura (9.40h - 10.40h)

Seguretat dins de la xarxa. 1r ESO a la sala d'examens. Els professors dels tres grups han d'acompanyar durant la sessió als mossos.

Xerrada afectivitat. (9.40h - 10.40h)
Xerrada afectivitat de Santiago Frago per a 2n B i C

Dijous 16

Xerrada afectivitat. (9.40h - 10.40h)

Santiago Frago per a 4t ESO A

Xerrada afectivitat. (10.35h - 11.35h)

Santiago Frago a 2n ESO A

Dimecres 22

Xerrada internet segura (9.40h - 10.40h)

Seguretat dins de la xarxa. 2n ESO a la sala d'examens

Dilluns 27

Animac

Festival de cinema d'animació. 2n ESO 3r ESO i 4t optativa. A la Llotja de Lleida.

Març

Divendres 02

Teatre en català (9.30h)

Taller d'interpretació poètica. 4t ESO A. Caixaforum Lleida.

Dilluns 05

English Week

Santa Susana.

Setmana d'estades en angles

Dimarts 06 al divendres 09

English Week

Santa Susana.

Setmana d'estades en angles

Dijous 08

Teatre en català

El mercader de Venècia de W. Shakespeare.

Tot el dia. 1r i 2n de BTX

Diari

Com puc viure amb això? (9.30h - 11.30h)

Propietari: Mercè Castillo Solé

Sortida de 4t d'ESO relacionada amb el PAT al Caixaforum.

Divendres 09

Ho volia dir, però ... (9.30h - 11.30h)

Propietari: Mercè Castillo Solé

Sortida per a 2n d'ESO dins el PAT .

Dijous 15

CANGUR (9.00h - 12.00h)

Proves de matemàtiques. Concurs. 3r 4t i 1r i 2n de BTX.

Dilluns 19

Teatre en anglès.

Abril

Dimarts 10

MERCATEC

Mercat de la tecnologia. Cal confirmar el dia.

Dimecres 11

Jornada PCEE

Sortida de dinamitzadors del PCEE a Mollerussa

Dilluns 16 fins el 27

Intercanvi EEUU

Alumnes de BTX, intercanvi amb EEUU

Maig

Dimarts 01

Ciència al carrer

Participació i visita a Ciència al carrer. Cal confirmar el dia.

Dijous 03

VIII Certamen de lectura en veu alta

4t ESO A. El dia no està concretat, pot ser durant el maig o el juny.

Dilluns 21

Teatre en català (11.15h)

Adaptació de Curial e Güelfa. 3r i 4t d'ESO. Maristes

Juny

Divendres 22

Activitat lúdica de tancament de curs. (8.00h - 18.00h)

Port Aventura

ACTIVITATS CURS 2011 - 2012 CFGM PREIMPRESSIÓ EN ARTS GRÀFIQUES

- 1r Trimestre. 16 de novembre de 2010
 - Museu de la Imprenta de la Diputació de Lleida (Caparrella). Alumnes de 1r curs. Unes hores al matí.
- 2n Trimestre
 - Fira de la Formació Professional i el Treball a Lleida

(Recinte firal Cappont) Alumnes de 1r i 2n curs.

- o Fira Graphispack a Barcelona. Alumnes de 1r i 2n curs. Visita d'un dia. març de 2011.

- **3r Trimestre**

- o Rotativa del diari La Mañana (Polígon industrial Segre de Lleida). Alumnes de 1r curs. Unes hores al matí.

**PREVISIÓ DE SORTIDES CFGM CONDUCCIÓ D'ACTIVITATS EN EL MEDI NATURAL
2011-2012**

	ACTIVITAT	DATA
1	Col·laboració en la Pedalada de la Setmana de la Mobilitat Sostenible	Setembre
2	Taller de roba de muntanya i material a Unipreus	
3	Sessions de tècnica de btt	1r i 2n trimestre
4	Sessions d'hípica	1r i 2n trimestre
5	Activitats d'orientació diverses pels voltants de l'institut i la ciutat de Lleida	Tot el curs
6	Sortida a Sant Llorenç de Montgai (2)	Octubre
7	Col·laboració en la Pedalada Ecològica	
8	Col·laboració Down Town Btt Lleida	
9	Ruta Btt Alfés (2)	Gener
10	Ruta Btt Trialeres de Rosselló	
11	Ruta a peu "Salines de Vilanova de la Sal" (2)	
12	Ruta a peu "Montblanc"	
13	Ruta Btt Trialeres de Rosselló	Febrer
14	Ruta Btt Utxesa (2)	
15	Ruta a peu "Montblanc"	
16	Ruta a peu "Castell de Montpeó" (2)	
17	Rutes a cavall Linyola (2)	
18	Fira de la Formació Professional	Març
19	Ruta Btt Estany d'Ivars	
20	Ruta Btt Montalegre (2)	
21	Ruta Btt Poblet (2)	
22	Ruta a peu "Pedrera de Meià" (2)	
23	Ruta a peu "Cova del Tabac"	
24	Ruta a cavall Linyola	
25	Curset de Piragüisme al Parc de La Mitjana i el riu Segre (5 sessions)	

5		
2		
6	<i>Curset de Tir amb arc al Club de Tir amb Arc Pardinyes (3 sessions)</i>	
2		
7	<i>Ruta a cavall Sort (3 sortides)</i>	<i>Abril</i>
2	<i>Ruta a peu "Cova del Tabac"</i>	
8	<i>Ruta a cavall Linyola</i>	
2	<i>Ruta a cavall Sort</i>	
3		
0	<i>Pràctiques amb discapacitats</i>	<i>3r trimestre</i>
3		
1	<i>Canoa, cova i trekking a Cellers</i>	<i>Maig</i>
3	<i>Ruta a cavall Sort (3)</i>	
3	<i>Alquézar Tècnica de cordes (2)</i>	
3	<i>Vilanova de Prades (Crèdit de Síntesi - 3 dies)</i>	
4	<i>Parc d'aventura Sant Quintí de Mediona</i>	
3	<i>Col·laboració BikeOrientació</i>	
3		
5		
3		
6		
3		
7		

ANNEX IV. Calendari de curs i d'avaluacions

ESO I BATXILLERAT

1r TRIMESTRE

1 al 9 de setembre: reunions diverses de professorat.

12 de setembre: inici del curs d'ESO, Batxillerat i Cicle formatiu de grau mitjà amb el següent horari:

9'00 h Presentació a l'alumnat d'ESO i CFGM de conducció

10'00 h Presentació a l'alumnat de batxillerat, CFGM arts gràfiques i PPA

Tots els alumnes s'han de presentar a l'hora de la convocatòria a la Sala d'Actes del centre.

Després de la rebuda, aniran a la seva aula amb el tutor corresponent que els donarà l'horari d'aquest curs i les indicacions necessàries per a tenir un bon començament.

A les 11h començaran les classes ordinàries amb normalitat.

19 de setembre: inici de curs CFGS:

9'00h. Presentació alumnes de primer de CFGS

9'45h. Presentació alumnes de segon de CFGS

Tots els alumnes s'han de presentar a l'hora de la convocatòria a la Sala d'Actes del centre.

Després de la rebuda, aniran a la seva aula amb el tutor corresponent que els donarà l'horari d'aquest curs i les indicacions necessàries per a tenir un bon començament.

A les 11h començaran les classes ordinàries amb normalitat.

29 de setembre: Festa: Sant Miquel.

Setmana del 10 al 14 d'octubre: exàmens per als alumnes de 2n batxillerat que tenen assignatures pendents de 1r de batxillerat.

13-14 d'octubre: sortida de tutoria i treball de síntesi de 3r i sortida de tutoria de 4t d'ESO.

17- 28 d'octubre: període en que es faran les proves diagnòstiques de 3r d'ESO.

24 al 28 d'octubre: preavaluacions ESO i batxillerat.

31 d'octubre: dia festiu de lliure disposició.

9-10 de novembre: sortida de tutoria i treball de síntesi de 1r d'ESO.

14-15 de novembre: sortida de tutoria i treball de síntesi de 2n d'ESO.

14-17 de novembre: exàmens de 2n de batxillerat 1^a avaluació.

23 de novembre: sessió de la 1a avaluació 2n batxillerat.

24 de novembre: entrega de notes de 2n de batxillerat.

5 de desembre: dia festiu de lliure disposició.

6 de desembre: Festa: Dia de la Constitució.

8 de desembre: Festa: Immaculada Concepció.

19-21 de desembre: sessions de la 1a avaluació ESO i primer batxillerat.

22 de desembre: festival de Nadal i entrega de notes a l'ESO i 1r de Batxillerat.

23 de desembre al 8 de gener, ambdós inclosos: vacances de Nadal.

2n TRIMESTRE

9 de gener: inici de les classes i inici del 2n trimestre.

23 al 25 de gener: preavaluacions 2n batxillerat.

6 al 9 de febrer: exàmens segona avaluació 2n de batxillerat.

13 al 16 de febrer : preavaluacions ESO i 1r batxillerat.

15 i 16 de febrer: proves diagnòstiques a 4t d'ESO.

15 de febrer: sessió de la 2a avaluació de segon de Batxillerat.

16 de febrer: entrega de notes de 2n Batxillerat.

17 i 20 de febrer: dies festius de lliure disposició.

26 al 28 de març: sessions de la 2a avaluació d'ESO i 1r Batxillerat .

30 de març: entrega de notes a l'ESO i 1r batxillerat.

26 al 30 de març: sortida de segon de batxillerat i de 4t d'ESO .

2 al 9 d'abril: vacances de Setmana Santa .

3r TRIMESTRE

10 d'abril: inici de les classes i del 3r trimestre.

18 al 20 d'abril: exàmens per als alumnes de 2n batxillerat que tenen assignatures pendents de 1r de batxillerat.

25 d'abril: sessió d'avaluació de pendents de 1r de batxillerat.

30 d'abril: dia festiu de lliure disposició

7 al 10 de maig: preavaluacions ESO i 1r de batxillerat.

7 al 10 de maig: exàmens 3a avaluació de segon de batxillerat.

11 de maig: Festa Sant Anastasi.

16 de maig: posar notes de la 3ª aval. i aval. final contínua de 2n de batxillerat.

22 de maig: últim dia de classe a segon de batxillerat.

23 al 28 de maig: exàmens finals de 2n batxillerat.

30 de maig: sessió de la avaluació FINAL ordinària de segon de batxillerat.

31 de maig: lliurament de les notes de segon de batxillerat i reclamacions.

1 de juny: festa de Gala 2n Batxillerat.

4 de juny: represa de les classes de segon de batxillerat.

18 al 20 de juny: exàmens de la 3a avaluació (final contínua) d'ESO i 1r batxillerat.

18 al 21 de juny: proves extraordinàries de 2n de batxillerat

22 de juny: últim dia de classe

25 i 26 de juny: sessions d'avaluació final contínua d'ESO, 1r de batxillerat i extraordinària de 2n de batxillerat.

28 de juny: lliurament de notes finals d'ESO i de 1r i 2n de batxillerat i reclamacions.

4 i 5 de setembre: proves extraordinàries de recuperació d'ESO i 1r de batxillerat.

7 de setembre: sessió d'avaluació final extraordinària d'ESO i 1r de Batxillerat

Ensenyaments d'esports FUTBOL

- **Estructura dels Ensenyaments d'esports en la modalitat de FUTBOL.**

Com en la resta de modalitats esportives els ensenyaments de futbol s'estructuren en tres nivells, que donen dret a l'obtenció de tres titulacions:

- 1r nivell de futbol de 455h que ens permetrà obtenir el **Certificat de primer nivell de futbol** que ens habilitarà per treballar en tots els nivells de futbol base.
- 2n nivell de futbol de 565h que ens permetrà obtenir el títol de **Tècnic d'esport en futbol** que ens habilitarà per treballar en totes les categories del futbol territorial o autonòmic.
- 3r nivell de futbol de 875h que ens permetrà obtenir el títol de **Tècnic Superior d'esport en futbol** que ens habilitarà per treballar en totes les categories del futbol Estatal.



Els continguts dels tres nivells s'estructuren en crèdits teoricpràctics de durada variable. Aquests crèdits s'agrupen en quatre blocs:

- Bloc Comú.
- Bloc Complementari.
- Bloc específic.
- Bloc de pràctiques.

Normativa general d'avaluació.

Els estudis que condueixen a l'obtenció dels títols de Certificat de primer nivell en futbol i de Tècnic d'esports en futbol (2n nivell) i Tècnic Superior d'Esports en Futbol (3r nivell) són estudis presencials i per tant el fet de faltes reiterades d'assistència farà que es perdi el dret a l'avaluació continua.

Per tant l'alumne que superi en faltes d'assistència el 20% d'hores del crèdit, perdre el dret a l'avaluació continua de l'esmentat crèdit i haurà de realitzar les diferents activitats de recuperació que cada crèdit establirà en funció de l'assistència real de l'alumne.

L'alumne amb faltes reiterades (+ del 25% del global dels blocs) no justificades, tal com consta en el RRI del centre, podrà ser donat de baixa dels Ensenyaments als que s'ha matriculat i perdre el dret a l'avaluació.

- **Modalitat de tarda.**

L'avaluació ordinària de cadascun dels crèdits es realitzarà en acabar les hores normatives d'aquest. L'avaluació extraordinària dels crèdits del bloc comú es realitzarà abans d'un mes d'haver finalitzat el crèdit i les dels crèdits del bloc específic es realitzaran totes en acabar el bloc específic.

Les classes es realitzaran els dilluns i dimarts de 18 a 22 hores a l'Institut JOAN ORÓ i a les instal·lacions del Camp Escolar

- **1r Nivell Tècnic d'esport en futbol**

Presentació i inici classes: Dia 19 setembre.

Bloc específic: 1r nivell del 30 de gener al 21 de juny amb 4 dissabtes (170 H)

- **2n Nivell Tècnic d'esport en futbol**

Presentació i inici classes: Dia 19 de setembre.

Bloc específic 2n nivell del 21 de febrer al 21 de juny amb 7 dissabtes (185 H)

- **Calendari Final per ambdós Nivells.**

- Sessió d'avaluació Ordinària: 25 de juny
- Publicació de notes (taulell anuncis departament E.F.): 26 de juny.
- Dia de dubtes: 27 de juny.
- Convocatòria d'exàmens extraordinaris: es penjarà calendari per crèdits
 - 28 de juny.
 - 29 de juny.
- Sessió final d'avaluació (bloc comú, boc complementari i bloc específic): 3 de juliol
- Publicació NOTES FINALS (taulell anuncis departament E.F.): 6 de juliol.
- Dia de reclamacions: 6 de juliol.
- **Del 11 al 15 de juliol: passar a buscar els certificats de notes per la secretaria del centre.**

LLISTAT ACTIVITATS – SORTIDES PREVISTES DEPARTAMENT ED. FÍSICA I C.F.G.S. CURS 2011/12

DATA	NOM	TIPUS	MATERIES / CÀRRECS IMPLICATS	CURSOS
novembre / 2011	Prades	Sortida conveni C.E. Baix Camp	Activitats natura / Jocs (metodologia)	1r CFGS
novembre	Sortida a Tivissa		Activitats natura	1r CFGS
20/ novembre / 2011	Cursa solidària “Save the Children”	Lleida	Associació Esportiva Joan Oró	En negreta-cursiva, activitats E.S.O. i Batxillerat
28-29 maig	Participació trobada coordinadors secundària		Associació Esportiva Joan Oró	
24,25,26,27 gener 2012	Esquiada		E.S.O i Batx.	
març 2012	Competició Kies de korbball		E.S.O. i Batx.	
Juny 2012	Activitats natura, sortida Hospitales de l’infant - Vandellós			
26 març	Festa lúdico-esportiva de les Terres deLleida	Mollerussa	1r cicle E:S:O:	
Febrer 2012	Fira F.P.	Muntatge Estants i atenció	Tots	
2ª setmana de juliol	Curs dinamitzadors/es del PCEE	Complex educatiu Tarragona		
1r trimestre	Trobada “Korbball”	Lleida	Associació Esportiva Joan Oró	ESO
2n trimestre	Joan Antoni Prat i Subirana	Al centre	Condició Física	1r CFGS - Règim Especial
2n trimestre	Exhibició “Castellers”	Al centre	Jocs	1r CFGS
abril 2012	Xerrada sortides professionals	Coordinació cicles		2n CFGS
abril 2012	“Taichi”	Especialista de suport	3ª Edat	2n CFGS
març – abril 2012	“clown”	Esdpecialista de suport	Animació	2n CFGS
abril 2012	Xerrada conductes de risc	Coordinació cicles		2n CFGS
3r trimestre	Intercicles atletisme	Autobús	Atletisme	1r CFGS
3r trimestre	P.Pinsach	Al centre	Condició Física	1r CFGS – Règim especial
juny 2012	Acte fi de cicles / Orles	Al centre	Tota la FP	
maig 2012	Pitch and Putt			2n CFGS
¿?	Visita INEF Lleida i Activitat de Badminton		Implements	2n CGGS
1r trimestre	Master class aeròbic	Al centre	Act. musicals	1r CFGS

