

**ADDENDA A L'ACORD D'APLICACIÓ DEL PLA
ESTRATÈGIC PER A LA MILLORA DE LA QUALITAT
DEL SERVEI EDUCATIU.**

Codi: 25002787
Nom: IES JOAN ORÓ
Població:LLEIDA
Període: 2009-2010

ADDENDA A L'ACORD D'APLICACIÓ DEL PLA ESTRATÈGIC PER A LA MILLORA DE LA QUALITAT DEL SERVEI EDUCATIU QUE PRESTA L'IES JOAN ORÓ DURANT EL PERÍODE 2009-2010

Lleida, 2 de juliol de 2009

Intervenien

Antoni López, director dels serveis territorials del Departament d'Educació
Emma Carreras, directora de l'IES Joan Oró

Aquesta addenda concreta l'aplicació per al curs 2009-2010

Acorden

Incorporar a l'acord triennal d'aplicació del pla estratègic per a la millora de la qualitat del servei educatiu la documentació annexa:

- a) la concreció del pla estratègic del centre per al curs 2009-2010 descrit en el document 1
- b) les singularitats o marges d'autonomia autoritzats descrits en el document 2
- c) el finançament addicional de l'acord recollits en el document 3.

En prova de conformitat les parts signen aquest acord per duplicat en el lloc i la data indicats en l'encapçalament.

Directora del centre

Director dels serveis territorials del
Departament d'Educació de Lleida

DOCUMENTS

DOCUMENT 1. PLA ESTRATÈGIC

Objectius		MAPA ESTRATÈGIC					
1 Millorar els resultats educatius	2 Millorar la cohesió social	3 Millorar la imatge del centre en l'entorn					
Processos (Estratègies)							
1.1 Millora de l'assoliment de les competències bàsiques en l'àrea de llengua i matemàtiques.	2.1 Bastiment d'una acció tutorial adequada a les necessitats i interessos de tot l'alumnat del centre	3.1 Promoció de les activitats que es fan al centre.					
1.2 Promoció de l'ús i el domini de les llengües estrangeres en l'alumnat del centre.	2.2 Promoció de la participació activa de les famílies en el centre	3.2 Promoció de la relació amb les escoles de primària adscrites al centre					
1.3 Millora i treball en el camp de les adaptacions curriculars i metodològiques.	2.3 Afavoriment de les relacions de l'alumnat al centre i a l'aula	3.3 Millora de la infraestructura del centre					
1.4 Millora del rendiment de l'alumnat al batxillerat.	2.4 Incorporació al currículum d'activitats que tinguin elements per a potenciar la cohesió social.	3.4 Millora de la comunicació amb l'AMPA					
		3.5 Potenciació de la participació de les famílies en les activitats referents al currículum					
Recursos							
Recursos humans		Currículum	Formació	Materials o econòmics	Altres		
2007-2008							
	Subtotal RH.	Subtotal Cur. 00,0	Subtotal For. €	Subtotal Mat.	Subtotal Alt.		
2008-2009	€						
	Subtotal RH.	Subtotal Cur. 00,0	Subtotal For.	Subtotal Mat.	Subtotal Alt.		
2009-2010	TIS: 30.577		2.2.Formació de pares: 1200€	1.1.Taller de lectura: 600€ + (588,84) 3.1.Premis i concursos: 2.000€ + (3883,09) 2.4.Projectes: 3.000€ + (3439,67) 1.3.Material TIC: 12.000€ + (15000) 2.3.Intercanvis i sortides: 9.000€ + (9469,40) 2.4.Reforç escolar: 23701€	3.1.Publicitat de centre: 2.000€ + (862,53) 3.1.Premi Joan Oró i Act. Primària: 900€ + (2659,02) 3.3.Acondicionament imatge institut i saló actes: 12000€ + (18081,43) 3.3.TIC aula dibuix: (1546,70)		
	Subtotal RH. 30.577€	Subtotal Cur. 00,0	Subtotal For. 1.200	Subtotal Mat. 82.682	Subtotal Alt. 38.049,68		
2010-2011							
	Subtotal RH. 30.577	Subtotal Cur. 00,0	Subtotal For. 1.200	Subtotal Mat. 81.584,50	Subtotal Alt. 39.147,18		
Total Recursos Humans		Total Currículum	Total Formació	Total Materials	Total Altres		
Total curs 2007-2008		Total curs 2008-2009	Total curs 2009-2010	152508,68	Total curs 2010-2011	Total Pla 2007-2011	362.577

OBJECTIU ESTRATÈGIC 1		Millorar els resultats educatius		CURS: 2009/10		
				Codi: 25002787		
				PONDERACIÓ 50 %		
Descripció:						
RESPONSABLE DE L'OBJECTIU: Cap d'estudiis adjunt + coordinadors PMS						
ESTRATÈGIES						
1.1	Millora de l'assoliment de les competències bàsiques en l'àrea de llengua i matemàtiques					
1.2	Promoció de l'ús i el domini de les llengües estrangeres en l'alumnat del centre					
1.3	Millora i treball en el camp de les adaptacions curriculars i metodològiques					
1.4	Millora del rendiment de l'alumnat al batxillerat					
ACTIVITATS						
			1T	2T	3T	
1.1.1	Teatre en l'aprenentatge de la llengua					X X X
1.1.2	Treball en les àrees de llengües: taller de lectura i millora de les produccions escrites					X X X
1.1.3	Activitats concretes comunes d'estratègies d'aprenentatge per nivells interdisciplinaris: 1r d'ESO: subratllat i comprensió lectora 2n d'ESO: esquemes i comprensió lectora 3r d'ESO: resums i presentació treballs 4t d'ESO: apunts i present. treballs					X X X
1.1.4	Optativa a segon d'ESO enfocat a l'assoliment i consolidació de les competències bàsiques de matemàtiques i alternatives a la religió de reforç de llengües i matemàtiques.					X X X
1.1.5	Consolidació de la Comissió de Llengües per vetllar la unificació d'aspectes curriculars i metodològics.					X X X
1.2.1	Projecte eTwinning: Treball de l'expressió oral i escrita a través de la comunicació via web amb alumnes d'una escola de parla anglesa/francesa agermanada					X X
1.2.2	Experimentació i aplicació del Portfolio Europeu de les llengües a l'àrea d'anglès a primer cicle					X X X
1.2.3	PELE: Treball per projectes sobre la sostenibilitat en anglès utilitzant una eina informàtica (wiki, podcast, e-magazine, bloc, webquest...) a 1r-2n-3r d'ESO					X X X
1.2.4	Arrelament del FLE-Club i desenvolupament de Le Coin Moodle en l'àrea de francès					X X X
1.3.1	Aula oberta a segon, tercer i quart d'ESO.					X X X
1.3.2	Treball per projectes interdisciplinaris a primer cicle i a l'aula oberta					X X X
1.3.3	Tecno, ciències, anglès, català i socials utilitzen llibres digitals en un grup de segon d'ESO. Visual i plàstica i música facin 1/6 de les hores d'algun dels cursos, utilitzant recursos TIC.					X X X
1.4.1	Batxillerat: calendari i tipus d'exàmens com la selectivitat.					X X X
1.4.2	Assessorament per part d'antics alumnes i promoció del bloc de batxillerat.					X X

OBJECTIU ESTRATÈGIC 2 Millorar la cohesió social		CURS: 2009-10		
		Codi: 25002787		
		PONDERACIÓ 25 %		
Descripció: elaborar estratègies per a millorar la cohesió social, les relacions a l'aula i el clima on s'ha de desenvolupar l'aprenentatge dels alumnes.				
RESPONSABLE DE L'OBJECTIU: coordinadora pedagògica + coordinadors PMS				
ESTRATÈGIES				
2.1	Bastiment d'una acció tutorial adequada a les necessitats i interessos de tot l'alumnat del centre			
2.2	Promoció de la participació activa de les famílies en el centre			
2.3	Afavoriment de les relacions de l'alumnat al centre i a l'aula			
2.4	Incorporació al currículum d'activitats que tinguin elements per a potenciar la cohesió social.			
ACTIVITATS				
		1T	2T	3T
2.1.1	Realització a tutoria d'activitats diferents en cada nivell d'ESO, BATX i CFGM, atenent les necessitats diverses de cada nivell educatiu.	X	X	X
2.1.2	Seguiment individual de l'alumnat (coaching i estratègies per un bon acompanyament)	X		
2.1.3	Difusió del Pla d'Orientació de centre i del referent d'Orientació.		X	X
2.1.4	Presència d'un tutor per a cada grup de desdoblament	X	X	X
2.2.1	Realització d'activitats de formació i suport amb els pares i mares	X	X	
2.3.1	Realització d'activitats per a l'assoliment d'hàbits d'estudi i acompanyament personal mitjançant el taller d'estudi assistit (TEA)	X	X	X
2.3.2	Potenciació de les activitats esportives amb el programa Esport a l'escola.	X	X	
2.3.3	Treball interedat (festival, parelles lingüístiques, grups d'aprenentatge interactiu 1r-4t d'ESO)		X	X
2.3.4	Potenciació consell de delegats i dinamitzadors PCEE	X	X	X
2.4.1	Realització d'activitats per anar formant l'equip de mediadors i consolidar els que tenim.		X	
2.4.2	Oferta d'una optativa sobre la mediació	X	X	X

OBJECTIU ESTRATÈGIC 3		Millorar la imatge del centre en l'entorn.			CURS: 2008-09				
					Codi: 25002787				
					PONDERACIÓ 25 %				
Descripció:									
RESPONSABLE DE L'OBJECTIU: Secretari+ coordinador PMS									
ESTRATÈGIES									
3.1	Promoció de les activitats que es fan al centre.								
3.2	Promoció de la relació amb les escoles de primària adscrites al centre								
3.3	Millora de la infraestructura de centre								
3.4	Millora de la comunicació amb l'AMPA								
3.5	Potenciació de la participació de les famílies en les activitats referents al currículum.								
ACTIVITATS									
			1T	2T	3T				
3.1.1	Difusió mitjançant la comissió de premsa (bloc, mails, premsa) de totes les activitats i els esdeveniments importants realitzats al centre.							X	X
3.1.2	Manteniment d'un espai dins el centre on es puguin exposar les activitats realitzades, sortides, notícies referents al centre....						X	X	X
3.1.3	Utilització de la revista del centre "Ataràxia" com a mitjà de comunicació i expressió dels diferents membres de la comunitat educativa i com a vehicle de difusió externa.							X	X
3.1.4	Promoció dels cicles formatius realitzant activitats per al nostre alumnat de 4t d'ESO.							X	X
3.2.1	Oferta del Premi Joan Oró per l'alumnat de 5è i 6è de les escoles de primària adscrites							X	
3.2.2	Realització d'una jornada de portes obertes específicament per a l'alumnat adscrit							X	
								X	
3.3.1	Adequació d'altres espais del centre (equipament de la sala d'actes, il.luminació passadissos, pintar espais, mobiliari direcció, tarimes...)							X	
3.4.1	Manteniment del protocol de comunicació amb l'AMPA							X	
3.5.1	Ampliació dels serveis de la Intranet de centre						X	X	X
3.5.2	Promoció de la web de centre i les PDA com a mitjà pel seguiment dels seus fills o filles						X	X	X
3.5.3	Enviament d'un informe de la trajectòria acadèmica i relacional del seu fill/a dues vegades per trimestre (per tota l'ESO i pel batxillerat)						X	X	X

SOL·LICITUD MARGES D'AUTONOMIA							
N.	Curs	Descripció	Objectiu				
			1	2	3	4	5
1	09-10	Canvi de tipologia de centre (de B a C o inclús a CAEP) perquè se'ns pugui avaluar en conseqüència amb la nostra situació de centre. Aquesta tipologia ha estat demanada als Serveis Centrals de Barcelona per part del nostre director Antonio López.	X	X	X		
2		Tot i que sabem que s'ha de fer un estudi a nivell de Catalunya, es demana que excepcionalment es concedeixi per al nostre centre ja que els resultats de l'Aplicatiu de Centre i altres dades presentades al nostre servei territorial ho demostren així.					
3	09-10	Increment d'hores de l'EAP al centre	X	X	X		
4	09-11	Aula oberta a segon, tercer i quart d'ESO	X	X	X		
5	09-10	Tal i com preveu el decret 75/2007 en l'article 18 apartat 18.3 demanem recursos addicionals de professorat pq el nombre d'alumnat amb NEE tant de grup com de centre és més que significatiu i pensem que ells també es mereixen ser atesos amb qualitat.	X	X	X		
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

DOCUMENT 2. SINGULARITATS O MARGES D'AUTONOMIA AUTORITZATS PER AL DESENVOLUPAMENT DEL PLA

Per al desenvolupament del seu pla estratègic, el centre educatiu disposarà de les singularitats i marges d'autonomia que es descriuen tot seguit:

a) Currículum

b) Organització del centre

c) Plantilla

d) Altres

Aquestes singularitats i marges d'autonomia es podran modificar de mutu acord durant l'aplicació del pla amb addendes a aquest pla estratègic.

DOCUMENT 3

DOCUMENT 3. FINANÇAMENT ADDICIONAL DE L'ACORD

L'acord de finançament té per finalitat complementar la dotació ordinària de recursos al centre per al desenvolupament del seu pla estratègic per a la millora de la qualitat del servei educatiu que presta.

El centre educatiu podrà destinar el finançament addicional a qualsevol tipus de despesa, respectant la legislació vigent. L'increment de personal vinculat a finançament addicional serà gestionat per les unitats responsables del Departament d'Educació i s'hi aplicaran els mecanismes establerts per a la provisió de personal del Departament d'Educació tenint en compte les singularitats i els marges d'autonomia establerts en aquest acord i les futures addendes, en el seu cas. L'increment de personal requerirà l'autorització de la Direcció General competent.

Els imports addicionals previstos perquè el centre educatiu desenvolupi el pla estratègic d'aquest acord són els que consten en el quadre següent:

	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	Total (en euros)
TOTAL DE RECURSOS ADDICIONALS PER AL PLA ESTRATÈGIC(en euros)					
% distribució					100%
TOTAL (en euros)	120.000	100.000	100.000	42.577	362.577€
Romanent afectat del curs següent			52.508,68		

L'import total ha estat determinat pel Departament d'Educació atenent les variables i els criteris recollits a l'acord del pla estratègic.